

○ **Histoire**

- CM1 Thème 2 : le temps des rois

« On inscrit dans le déroulé de ce thème une présentation de la formation du premier empire colonial français, porté par le pouvoir royal, et dont le peuplement repose notamment sur le déplacement d'Africains réduits en esclavage. »

- CM2 Thème 1 : le temps de la République

« À partir de quelques exemples accessibles, on montre que les libertés (liberté d'expression, liberté de culte...) et les droits (droit de vote, droits des femmes...) en vigueur aujourd'hui, sous la Ve République, sont le fruit d'une conquête et d'une évolution de la démocratie et de la société et qu'ils sont toujours questionnés. On découvre des devoirs des citoyens. »

○ **EMC**

<p>Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l'Union européenne et des sociétés démocratiques</p> <p>Comprendre le sens des symboles de la République.</p> <p>Identifier et comprendre les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir la liberté individuelle. - Définir l'égalité en droit. - Expliquer par des mots simples la fraternité et la solidarité. <p>Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.</p>	<p>Les valeurs et symboles de la République française et de l'Union européenne.</p> <p>La devise de la République (Liberté, Égalité, Fraternité), l'hymne national, le drapeau, la fête nationale.</p> <p>Les valeurs et principe : la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité.</p> <p>Les libertés fondamentales.</p> <p>L'égalité des droits et la notion de discrimination.</p> <p>Le droit à l'éducation.</p> <p>L'égalité entre les filles et les garçons.</p> <p>La fraternité dans la devise républicaine comme idéal de cohésion sociale.</p> <p>La solidarité individuelle et collective. Le rôle de l'impôt, de l'État, et des associations dans la solidarité.</p> <p>La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école.</p>
---	---

Documents ressources :

- Dossier complet « Mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions », trouvé sur le site [boutdegomme](http://boutdegomme.fr/tag/lesclavage), d'après les ressources proposées par le CIDEM : <http://boutdegomme.fr/tag/lesclavage>
- Analyse du tableau « l'abolition de l'esclavage » (présenté dans le dossier art et esclavage) : <https://histoire-image.org/fr/etudes/deuxieme-republique-abolition-esclavage?i=3?to=animation>
- Ressources présentes sur le site « Fondation pour la mémoire de l'esclavage » : <https://memoire-esclavage.org/>
- De nombreuses ressources sur le site Lumni : <https://www.lumni.fr/recherche?query=esclavage&establishment=primaire&schoolLevel=cm1>